

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

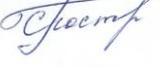
Институт леса и природопользования
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

ОДОБРЕНА:

Кафедрой ЗиК
Протокол от 13.12.2017г. №4

Зав. кафедрой  /О.Б. Мезенина/

Методической комиссией ИЛП
Протокол от 18.01.2018г. № 5

Председатель  /С.С. Постникова/

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЛП



З.Я. Нагимов

18.01.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 Нормативно-правовое обеспечение кадастровой деятельности

Направление (специальность) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
(квалификация «бакалавр»)

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Профиль (специализация) Кадастр недвижимости

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) – 5 / 180

Разработчик

д.э.н. О.Б.Мезенина

Екатеринбург 2018

Содержание

Введение	3
1. Цель и задачи преподавания учебной дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Требования к знаниям, умениям и владениям	5
4. Содержание дисциплины	6
5. Перечень лабораторных (практических, семинарских) и других видов учебных занятий	7
6. Перечень самостоятельной работы обучающихся	9
7. Контроль результативности учебного процесса по дисциплине и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	12
9. Требования к ресурсам, необходимым для результативного изучения дисциплины	14
10. Приложения	15

Введение

При разработке рабочей программы в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 1.10.2015 г. № 1084;

- Учебный план направления 21.03.02, утвержденный ректором ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», протокол № 2 от 16.02.2017

- Стандарт вуза СТВ 1.2.1.3-00-2018. Система менеджмента качества образования. Программа учебной дисциплины. Требования к содержанию и оформлению.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на автоматизацию действующих и создание новых автоматизированных и автоматических технологий и производств, обеспечивающих выпуск конкурентоспособной продукции;

- обоснование, разработку, реализацию и контроль норм, правил и требований к продукции различного служебного назначения, ее жизненному циклу, процессам ее разработки, изготовления, управления качеством, применения (потребления), транспортировки и утилизации;

- разработку средств и систем автоматизации и управления различного назначения, в том числе жизненным циклом продукции и ее качеством, применительно к конкретным условиям производства на основе отечественных и международных нормативных документов;

- проектирование и совершенствование структур и процессов промышленных предприятий в рамках единого информационного пространства;

- создание и применение алгоритмического, аппаратного и программного обеспечения систем автоматизации, управления технологическими процессами и производствами, обеспечивающими выпуск высококачественной, безопасной, конкурентоспособной продукции и освобождающих человека полностью или частично от непосредственного участия в процессах получения, трансформации, передачи, использования, защиты информации и управления производством, и их контроля;

- обеспечение высокоэффективного функционирования средств и систем автоматизации, управления, контроля и испытаний в соответствии с заданными требованиями при соблюдении правил эксплуатации и безопасности.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- продукция и оборудование различного служебного назначения предприятий и организаций, производственные и технологические процессы ее изготовления;

- системы автоматизации производственных и технологических процессов изготовления продукции различного служебного назначения,

управления ее жизненным циклом и качеством, контроля, диагностики и испытаний;

- нормативная документация;
- средства технологического оснащения автоматизации, управления, контроля, диагностирования, испытаний основного и вспомогательного производств, их математическое, программное, информационное и техническое обеспечение, а также методы, способы и средства их проектирования, изготовления, отладки, производственных испытаний, эксплуатации и научного исследования в различных отраслях национального хозяйства.

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение кадастровой деятельности» относится к базовой части программы бакалавриата, рекомендованной образовательным стандартом.

По дисциплине предусмотрены: прослушивание лекций, выполнение лабораторных и практических работ и сдача экзамена.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов		
	Очная форма 7 семестр	Очная форма 8 семестр	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	5		5
Контактная работа, час	36	54	22
В том числе:			
Лекции (Л)	22	24	8
Практические занятия (ПЗ)	22	22	14
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Самостоятельная работа студентов (СР), час	44	46	158
В том числе:			
Курсовая работа			
Курсовой проект			
Расчетно-графические работы			
Реферат	14	14	10
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i> подготовка к лекциям, семинарским занятиям, тестированию			
Зачет	+		+
Экзамен		+	+
Общая трудоемкость дисциплины, час	180		180
Вид итогового контроля	зачет	экзамен	

1. Цель и задачи преподавания учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение кадастровой деятельности» является профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ. В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности при проведении указанных работ.

Основные задачи дисциплины состоит в приобретении знаний в области теории земельных отношений, действующего земельного законодательства.

Программой курса предусмотрено проведение лекционных и практических занятий. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе студента.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

№	Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
1	Право (гражданское)	История земельно-имущественных отношений	Госуд. кадастровый учет и регистрация недвижимости
2	Основы кадастра недвижимости	Экономика землепользования	-
3	Введение в кадастровую деятельность	Управление земельными ресурсами	Кадастр застроенных территорий

3. Требования к знаниям, умениям и владениям

До начала изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные институты и источники природоресурсного, в том числе земельного права, а так же принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

уметь: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

владеть: способностью к восприятию, анализу и обобщенной информации в сфере природоресурсных, в том числе земельных отношений и выбору путей их регулирования при проведении землеустроительных и кадастровых работ; нормами природоресурсного, в том числе земельного законодательства и навыками их практического применения при проведении землеустроительных

работ; способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников, необходимых для регулирования конкурентных отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия в сфере правового регулирования отношений земельно-кадастровых работ, понимать структуру предоставления земельных участков для строительства;

уметь: применять полученные данные для характеристики объектов недвижимости. Иметь основные представления о правовом регулировании охраны и рационального использования земли;

владеть: навыками работы с теоретическим, фактическим и статистическим материалом;

иметь навыки: самостоятельного овладения новыми знаниями;

иметь представление: об организациях, занимающихся всеми необходимыми работами с объектами недвижимости.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-7	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

4. Содержание дисциплины

Перечень и содержание разделов, модулей дисциплины

№ раздела, модуля, подраздела, пункта, подпункта	Содержание	Количество часов				Рекомендуемая литература /примечание/	Код формируемых компетенций
		Контактная		Самостоятельная			
		Очное	Заочное	Очное	Заочное		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Правовое обеспечение обеспечения землеустроительных и кадастровых действий	40	2	20	19	1, 4,11	ПК-1 ПК-7

2	Право собственности на землю и право пользования земель	10	2	12	18	2,8,7	
3	Правовое регулирование сделок с землей	10	2	12	19	3,5	
4	Нормативная база и проведение кадастровых работ	20	2	12		9	
5	Межевой план, технический план, акт обследования	5	1	16	24	1,7	
6	Порядок предоставления земель	5	2	18	30	2,4	
7	Специальный аспект (особенности правового режима использования и охраны земель)					3,7	
8	Порядок предоставления земель для государственных и муниципальных нужд	5	1	18		5,7	
9	Кадастровые работы на землях сельскохозяйственного назначения	15	2	14	22	8,10	
10	Кадастровые работы на землях населенных пунктов	10	2	16		7,9	
11	Кадастровые работы на землях промышленности, транспорта и иного специального назначения	15	2	10	16	3,11, 12	
12	Кадастровые работы на землях особо охраняемых территорий	10	2	12	18	5, 7, 8	

13	Кадастровые работы на землях лесного фонда, водного фонда и запаса	10	2	20	14	2, 4, 6	
	Всего:	155	22	180			

5. Перечень лабораторных (практических, семинарских) и других видов учебных занятий

№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)	
		очное обучение	заочное обучение
VII, VIII семестр			
1	Общеправовой аспект	2	
2	Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ	2	1
3	Право собственности на землю и право	2	1
4	Правовое регулирование сделок с землей	2	2
5	Нормативная база и проведение кадастровых работ	4	1
6	Межевой план, технический план, акт обследования	4	1
7	Порядок предоставления земель	4	1
8	Специальный аспект (особенности правового режима использования и охраны земель)	4	1
9	Порядок предоставления земель для государственных и муниципальных нужд	4	1
10	Кадастровые работы на землях сельскохозяйственного назначения	4	1
11		4	1
12	Кадастровые работы на землях населенных пунктов	4	1
13	Кадастровые работы на землях промышленности, транспорта и иного специального назначения	4	1
14	Итого	44	14

6. Перечень самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа включает текущую проработку теоретического материала (лекции, учебно-методические материалы, электронные ресурсы), подготовку к практическим и лабораторным занятиям и их защите, написание и защита реферата (Приложение 1) и подготовка к экзамену (вопросы к экзамену Приложение 2).

7. Контроль результативности учебного процесса по дисциплине и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль результативности усвоения практических навыков включает защиту лабораторных работ и практических заданий при собеседовании.

Форма промежуточного контроля – экзамен (образец билета Приложение 3).

Текущий контроль знаний студентов (опрос, выполнение практических заданий, тестирование) проводится по результатам выполнения домашних или аудиторных работ. Средством контроля формирования компетенции ПК-1, ПК-7 являются вопросы для самоконтроля, задачи, тесты, задания по темам дисциплины.

Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (текущий контроль, формирование компетенции ПК-1, ПК-7):

«5» (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (удовлетворительно) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены

грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции ПК-1, ПК-7):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценки практических заданий (формирование компетенции ПК-1, ПК-7):

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Студент способен на высоком уровне способен применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1, ПК-7);

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Студент на среднем уровне способен применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1, ПК-7);

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Студент на удовлетворительном уровне способен применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1, ПК-7);

«2» (неудовлетворительно): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Студент не способен применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1, ПК-7);

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль, формирование компетенции ПК-1, ПК-7):

«5» (отлично) - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Студент способен применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1, ПК-7);

«4» (хорошо) - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Студент способен применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1, ПК-7);

«3» (удовлетворительно) - студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Студент способен применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1, ПК-7);

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на экзамене. Студент не способен применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1, ПК-7);

Оценка успешности изучения дисциплины предполагает две составляющие. Первая составляющая – усредненная оценка, полученная студентом по итогам текущего контроля. Вторая составляющая – оценка знаний студента по итогам промежуточного контроля; для студентов заочной формы обучения – усредненная оценка по итогам экзамена. Усредненный итог двух частей балльной оценки освоения дисциплины выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке
1	2	3	4
Основная литература			
1	Боголюбов С. А. Земельное право : учебник. 3-е издание, переработанное и дополненное. — М.: Юрайт-Издат, 2009. — 402 с. — (Основы наук).	2009	5

2	Чубаров В.В. Проблемы правового регулирования недвижимости. – М.: Статут, 2006. – 336 с	2006	3
3	Земельный участок: собственность, аренда и иные права в Российской Федерации и иностранных государствах. Под. Ред. В. В. Залесского. – М.: Изд. Тихомирова. 2005. – 345 с.	2005	2
4	"Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017) http://www.consultant.ru	2017	интернет
5	Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 25.11.2017) "О государственной регистрации недвижимости" http://www.consultant.ru	2017	интернет
Дополнительная литература			
6	Федеральный закон от 04.12.2006 N 201-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации" http://www.consultant.ru	2017	интернет
7	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ В ЛЕСНОМ СЕКТОРЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ http://lib.usfeu.ru	2017	Своб доступ, интернет
8	Имущественные отношения в Российской Федерации – http://www.iovrf.ru	2017	интернет
9	Вестник Росреестра; Российский экономический журнал - http://www.rej.ru/about.php	2017	интернет

Доступ к электронно-библиотечной системе:

9. Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>

10. ООО "Научно-издательский центр Инфра-М" <http://znanium.com>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

11. Единое окно доступа к ресурсам библиотек сферы образования и науки <http://window.edu.ru/catalog/>

12. СПС Консультант Плюс www.consultant.ru,

9. Требования к ресурсам, необходимым для результативного изучения дисциплины

Информационно коммуникационные средства, технические средства обучения:

Ноутбук, проектор и проекционная доска для показа презентаций, видеоматериалов и т.п.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. КонсультантПлюс. Технология ПРОФ [Электронный ресурс]: справочная правовая система: версия 4000.00.15 : [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, технические нормы и правила]. – Москва: ЗАО «Консультант Плюс», 1992– . – Режим доступа: локальная сеть вуза

Выход в Интернет:

Необходим

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional SP 64 bit Russia CIS and Georgia 1 пк
3. Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition
4. Kaspersky Endpoint Security для бюджета

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

1. Мультимедиа аудитория для проведения лекционных занятий.
- 2 Аудитория для проведения практических занятий.

10 Приложения

Приложение 1

Примерные темы рефератов для студентов

1. Землеустроительная документация.
2. Технический план объекта недвижимости
3. Состав сведений и документов ЕГРН.
4. Особенности кадастрового учета земельных участков различных категорий.
5. Порядок отнесения земель к категориям, перевода их из одной категории в другую. Классификатор видов разрешенного использования объекта недвижимости.
6. Плата за землю. Плательщики налога. Порядок исчисления налога
7. Проведение кадастровых работ на землях (категория на выбор студента)
8. Приватизация земель.

Вопросы для экзамена

1. Понятие и система земельных прав.
2. Защита прав на землю. Способы защиты прав на землю.
3. Право собственности на земельные участки и иные природные ресурсы как объективное и субъективное право.
4. Формы и виды собственности на землю.
5. Земельный участок как объект права собственности.
6. Содержание права собственности на землю.
7. Производные вещные права на землю. Постоянное (бессрочное) пользование. Пожизненное наследуемое владение. Право ограниченного пользования земельным участком. Права и обязанности субъектов производных вещных прав на землю.
8. Аренда и субаренда земельных участков.
9. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.
10. Основания возникновения прав на землю.
11. Приватизация земель. Правовые формы приватизации.
12. Возникновение прав на землю из договоров и иных сделок. Правовое регулирование оборота земельных участков.
13. Ограничения прав на землю (объективные, субъективные).
14. Прекращение и изменение прав на землю. Классификация оснований прекращения прав на землю.
15. Государственная регистрация, юридическое оформление (удостоверение) прав на землю. Случаи нотариального удостоверения сделок с землей. Документы, удостоверяющие права на землю.
16. Управление в сфере использования и охраны земель: понятие, цели принципы, виды и методы управления.
17. Система органов управления использованием и охраной земель.

18. Землеустройство. Объекты землеустройства. Основания проведения землеустройства. Виды землеустроительных работ. Основные стадии земельного процесса. Землеустроительная документация. Межевой план.
19. ЕГРН. Принципы ведения ЕГРН. Состав сведений и документов ЕГРН. Особенности кадастрового учета и регистрации недвижимости.
20. Планирование и территориальное зонирование. Градостроительное планирование. Понятие и виды зонирования земель.
21. Кадастровые работы. Межевой план. Технический план. Акт обследования. Вид нормативных документов кадастровых работ.
22. Мониторинг земель. Понятие мониторинга земель. Задачи мониторинга.
23. Надзор за использованием и охраной земель.
24. Правовое обеспечение охраны земель: цели и содержание охраны земель.
25. Разрешение земельных споров. Понятие и виды земельных споров. Порядок разрешения земельных споров.
26. Понятие, состав и правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
27. Понятие земель населенных пунктов. Территориальное зонирование земель населенных пунктов.
28. Понятие и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи и земель иного специального назначения.
29. Понятие и виды особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
30. Понятие и состав земель лесного фонда. Планирование использования земель лесного фонда.
31. Понятие и состав земель водного фонда. Особенности возникновения и прекращения земельных прав и обязанностей на землях водного фонда
32. Понятие и состав земель запаса. Предоставление земель запаса в пользование.

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет г. Екатеринбург		
Утверждаю Зав.кафедрой «Землеустройство и кадастры» _____ О.Б.Мезенина	БИЛЕТ № 1	
Дисциплина: «Нормативно-правовое обеспечение кадастровой деятельности»		
Курс 4	семестр 8	направление 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
1. Кадастровые работы. Межевой план. Технический план. Акт обследования. 2. Формы и виды собственности на землю.		
« » _____ 2017 г		
составил: _____ О.Б.Мезенина		